



Dossiê Ensino Fundamental no Brasil

Estudo para a construção do Plano Municipal de Educação de Palmas

Acordos Internacionais

**Profa. Dra. Rosilene Lagares – PPGE/PET PedPalmas
Palmas, 29 de maio de 2012**

Dossiê Ensino Fundamental no Brasil

- Além das normas existentes, na construção do PME, há que se levar em conta os **acordos internacionais dos quais o Brasil é signatário** e que redundaram em compromissos a serem cumpridos ao longo dos primeiros decênios deste milênio.
- Esses compromissos **presumem o desenvolvimento de ações em todas as etapas e modalidades da Educação Básica** e, da mesma forma, na **formação e valorização de professores**, no **financiamento** e na **gestão** nesse nível de ensino.

Fundamental no Brasil

Em setembro de 2000/pacto para o Século 21 –
Declaração do Milênio das Nações Unidas
(Nações Unidas para o Desenvolvimento – **ONU**), com
oito **objetivos** do Milênio, sendo **um para a educação,**
para ser atingido até 2015.

Objetivo: Atingir o **ensino básico universal**

Meta: Garantir que, **até 2015**, todas as crianças,
de ambos os sexos, **terminem um ciclo**
completo de ensino básico.

Conferência de **Dacar (UNESCO, 2000)**, a serem
alcançados até **2015 (Educação para Todos)**, com seis
objetivos

- 1) Ampliar e aperfeiçoar os cuidados e a educação para a **primeira infância**, especialmente, no caso de crianças mais vulneráveis e em situação de maior carência.
- 2) Assegurar que, até 2015, **todas as crianças, particularmente as meninas**, vivendo em circunstâncias difíceis e as pertencentes a minorias étnicas, tenham **acesso ao ensino primário gratuito, obrigatório e de boa qualidade.**
- 3) Assegurar que sejam atendidas as necessidades de aprendizado de todos os **jovens e adultos** através de acesso equitativo a programas apropriados de aprendizagem e de treinamento para a vida.
- 4) Alcançar, até 2015, uma melhoria de 50% nos níveis de **alfabetização de adultos**, especialmente no que se refere às **mulheres**, bem como acesso equitativo à **Educação Básica e contínua para todos os adultos.**
- 5) Eliminar, até 2015, as **disparidades de gênero no ensino primário e secundário**, alcançando, em 2015, igualdade de gênero na educação, visando principalmente, garantir que as meninas tenham acesso pleno e igualitário, bem como bom desempenho no ensino primário de qualidade.
- 6) Melhorar todos os aspectos da **qualidade** da educação e assegurar a excelência de todos, de forma que resultados de aprendizagem reconhecidos e mensuráveis sejam alcançados por todos, **especialmente em alfabetização linguística e matemática e na capacitação essencial para a vida**

Dossiê Ensino Fundamental no Brasil

Em **2002**, a assembleia da **ONU**, no documento **Um Mundo para as Crianças**, prescreveu **metas** para a educação, até **2015**.

- 1) Ampliar e melhorar o cuidado e a educação integral na **primeira infância** para meninos e meninas, sobretudo os mais vulneráveis.
- 2) Reduzir em 50% o número de crianças em idade escolar, não **matriculadas** e aumentar para 90% a taxa líquida de matrículas no **curso primário ou em programas educacionais de educação primária não tradicionais**, até 2015.
- 3) Eliminar as **desigualdades entre os sexos** no ensino primário e secundário até 2005 e alcançara a **igualdade entre os gêneros** até 2015.
- 4) Melhorar todos os aspectos da **qualidade** da educação para que as crianças e os adolescentes adquiram conhecimentos mensuráveis e comprováveis.
- 5) Assegurar que as **necessidades de aprendizagem** de todas as crianças, adolescentes e jovens sejam alcançadas mediante o acesso a programas apropriados de ensino básico e de conhecimentos que os preparem para a vida.

Em **2008**, dez **metas** educacionais dos países ibero-americanos da **Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI)**.

- 1) Reforçar e ampliar a **participação da sociedade na ação educadora**.
- 2) Aumentar as oportunidades e a atenção educacional à **diversidade** de necessidades dos alunos.
- 3) Aumentar a **oferta da Educação Infantil e potencializar seu caráter educacional**.
- 4) **Universalizar o Ensino Fundamental e médio**, e melhorar sua **qualidade**.
- 5) Oferecer um **currículo significativo** que assegure a aquisição das competências básicas para o desenvolvimento pessoal e o exercício da cidadania democrática.
- 6) Aumentar a **participação dos jovens no Ensino Médio, técnico-profissional e universitário**.
- 7) Favorecer a **conexão entre a educação e o emprego** por meio da educação técnico profissional.
- 8) Oferecer a **todas as pessoas** oportunidades de **educação ao longo da vida**.
- 9) Fortalecer a **profissão docente**.
- 10) Ampliar o **espaço ibero-americano do conhecimento** e fortalecer a **pesquisa científica**.