



**EDITAL Nº 001, DE 10 DE JUNHO DE 2019.**

**CHAMADA PARA PARTICIPAÇÃO NA FEIRA DE EMPREENDEDORISMO,  
CIÊNCIAS, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA – FECIT.**

A Semed – Secretaria Municipal da Educação; Acipa – Associação Comercial e Industrial de Palmas; Anjo Azul – Associação de Pais, Amigos e Profissionais dos Autistas do Estado do Tocantins – Anjo Azul; Apae – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais; Bagatini English Course; Católica – Centro Universitário Católica do Tocantins; CDL – Câmara de Dirigentes Lojistas de Palmas; CEI – Centro de Educação Inclusiva; Ceulp/Ulbra – Centro Universitário Luterano de Palmas; Código KID; Colégio Madre Clélia Merloni; Colégio Nabla; FAPT – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Tocantins; Fecomércio – Federação do Comércio do Tocantins; Fieto – Federação das Indústrias do Estado do Tocantins; Fundação Ulbra/Ulbratech – Rede Ulbra de Inovação; Interativa; IFTO – Instituto Federal do Tocantins; Impacttus; Faculdade Itop; Novitrine; Plataforma Cienciarte; Renapsi – Rede Nacional de Aprendizagem Promoção Social e Interação; Sebrae – Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas; Seduc – Secretaria da Educação, Juventude e Esporte do Estado do Tocantins; Senac – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial; Senai – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial; Sesi – Serviço Social da Indústria; UFT – Universidade Federal do Tocantins; NDS/UFT – Núcleo de Desenvolvimento Software; Opaje/UFT – Observatório de Pesquisas Aplicadas ao Jornalismo e ao Ensino; UMA – Universidade da Maturidade; Unitins – Universidade Estadual do Tocantins; Laboro Tocantins Educacional; tornam público, neste Edital, a chamada para a inscrição de projetos, na Feira de Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia – FECIT, nos termos aqui estabelecidos.

## **1. OBJETIVO E FINALIDADE**

1.1 A Feira de Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia – FECIT, de Palmas-TO, tem por objetivo mobilizar a população em torno de atividades de empreendedorismo, ciência e tecnologia.

1.2 A Feira de Empreendedorismo, Ciência, Inovação e Tecnologia – FECIT, tem por finalidade:

1.2.1 Identificar talentos, valorizando a criatividade, na elaboração e execução dos projetos;

1.2.2 Propiciar o debate sobre as estratégias e mudanças necessárias à popularização da Ciência;

1.2.3 Despertar, nos discentes, o gosto e o interesse pela pesquisa científica;



1.2.4 Selecionar 01 (um) projeto de cada categoria do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em cada unidade educacional das Redes Públicas, Municipal, Estadual e Federal, do Tocantins;

1.2.5 Selecionar 01 (um) projeto de cada categoria do Ensino Fundamental e Médio, em cada unidade educacional da Rede Privada;

1.2.6 Selecionar, até 05 (cinco) projetos, em cada instituição ou campus de ensino superior público ou privado do Tocantins (incluindo graduação e pós-graduação/especialização).

## 2. PÚBLICO-ALVO

2.1. Estudantes das instituições, públicas ou privadas, de educação escolar dos diversos níveis e modalidades de ensino do Estado do Tocantins, distribuídos nas seguintes categorias:

2.1.1. Educação Infantil (a partir dos três anos de idade);

2.1.2. Ensino Fundamental - I (1º ao 5º ano);

2.1.3. Ensino Fundamental - II (6º ao 9º ano);

2.1.4. Educação ao Longo da Vida/EJA (Alfabetização, 1º, 2º e 3º Segmentos, Pronera, UMA);

2.1.5. Programas de Aprendizagem Profissional;

2.1.6. Ensino Médio Regular;

2.1.7. Ensino Médio Técnico: integrado, concomitante ou subsequente;

2.1.8. Graduação;

2.1.9. Pós-graduação/especialização;

2.1.10. Educação Especial (expositor não concorrente).

## 3. CRONOGRAMA

| ATIVIDADE                  | PRAZO  |
|----------------------------|--|
| Lançamento do Edital       | 13 de junho de 2019.   |
| Divulgação do Edital       | 17 de junho de 2019.   |
| Lançamento da FECIT 2019   | Segunda quinzena de agosto de 2019.  |
| Período de inscrição       | De 28 de junho a 30 de agosto de 2019.   |
| Homologação das inscrições | Será realizada, a partir da confirmação, via e-mail, pela Fecit, com o envio do número de inscrição. |
| Prazo de recurso           | Até 10 (dez) dias após a publicação do Edital.   |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Exposição e avaliação dos projetos | 19 e 20 de setembro de 2019, das 08h às 12h e das 14h às 17h30. |
| Resultado e premiação              | 21 de setembro de 2019, das 19h às 22h.                         |

## 4. INSCRIÇÃO DOS PROJETOS

4.1. A inscrição dos projetos deverá ser realizada pela instituição educacional responsável, pelo e-mail: [fecitpalmas@gmail.com](mailto:fecitpalmas@gmail.com), exclusivamente, via online, até às 23h59 da data limite para envio, definida no cronograma constante do item 3.

4.2. O proponente receberá a confirmação e o número da inscrição do projeto, no e-mail cadastrado, no ato da sua inscrição.

4.3. As inscrições serão gratuitas.

4.4. Não serão aceitas inscrições de projetos que apresentem risco de acidentes, como: uso perigoso de combustíveis, de motores de combustão, uso perigoso de condutores elétricos, atividade que possa provocar incêndio e pânico, dissecação de animais ou qualquer prática cruel, experimentos químicos perigosos com substâncias tóxicas e equipamentos de som com ruído excessivo.

4.5 As inscrições deverão ser realizadas nas seguintes categorias:

4.5.1 Categoria “Educação Infantil” – Crianças da Educação Infantil, a partir dos três anos de idade;

4.5.2 Categoria “Nível Fundamental - I” – Estudantes do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano;

4.5.3 Categoria “Nível Fundamental - II” – Estudantes do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano;

4.5.4 Categoria “Educação ao Longo da Vida/EJA” – Estudantes da Educação de Jovens e Adultos (Alfabetização, 1º, 2º ou 3º Segmentos), do Pronera ou da UMA;

4.5.5 Categoria “Programas de Aprendizagem Profissional” – Jovem aprendiz, de 14 a 24 anos, matriculado em curso de aprendizagem profissional.

4.5.6 Categoria “Ensino Médio Regular” – Estudantes do Ensino Médio Regular, público e privado.

4.5.7 Categoria “Técnico de Nível Médio” – Estudantes de Curso Técnico Integrado, Técnico Concomitante ou Técnico subsequente, público ou privado;

4.5.8 Categoria “Graduação” – Estudantes do Ensino Superior em qualquer curso de graduação, público ou privado;

4.5.9 Categoria “Pós-Graduação” – Estudantes de curso de pós-graduação/especialização, público ou privado;

4.6 Cada instituição da Educação Básica, da Educação Profissional e/ou da Educação ao Longo da Vida, poderá inscrever apenas 1 (um) projeto por categoria;

4.7 Cada instituição ou campus de ensino superior poderá inscrever até 5 (cinco) projetos da graduação e/ou da pós-graduação;



4.8 As equipes dos projetos coletivos poderão ter, no máximo, três componentes, sendo composta por estudantes do mesmo ano ou de anos distintos, desde que dentro da mesma categoria, conforme o item 4.5 acima.

## **5. COMISSÃO AVALIADORA DOS PROJETOS INSCRITOS**

A banca avaliadora será composta por mestres e doutores, indicados pelas instituições que compõem o Comitê Científico da FECIT, biênio 2010/2020, que se dispuserem a essa ação, voluntariamente.

## **6. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

6.1. Os projetos deverão ser elaborados e desenvolvidos obrigatoriamente por aluno(s), sob orientação de professor(es) de unidade(s) educacional(is) participante(s), seguindo o roteiro proposto no ANEXO I.

6.2. O projeto desenvolvido deve seguir a metodologia científica indicada, no ANEXO IV, com o registro de todos os passos, tais como: esboços, anotações, coletas, testes, resultados e análises, no Diário de Bordo do projeto (cf. ANEXO II).

6.3. A apresentação deverá ser realizada pelos próprios autores/alunos, acompanhados por 01 (um) professor(a) orientador(a).

6.4. Serão, a qualquer momento, impedidos de participar da exposição da FECIT 2019 os projetos que se apresentarem em discordância com o item 4.4 deste Edital.

6.6. Serão eliminados da seleção os projetos que não atenderem a qualquer item deste Edital.

6.6. Poderão ser eliminados da seleção os projetos que não atenderem às orientações e/ou extrapolar o espaço determinado, conforme item 7.4.

## **7. EXPOSIÇÃO DOS PROJETOS NA FECIT**

7.1 Os projetos inscritos ficarão expostos, para a visitação pública, no período de 19 a 20 de setembro de 2019.

7.2 Todo projeto deverá ter Diário de Bordo, que será confeccionado de acordo com as orientações disponíveis no ANEXO II.

K:? Para todo projeto, deverá ser produzido banner ou pôster, o qual deverá ser levado junto com o respectivo expositor ou porta banner, conforme as normas estabelecidas no ANEXO III.

7.4 Os espaços, para apresentação dos trabalhos, serão compostos por uma mesa e três cadeiras, sendo delimitado apenas um por projeto:

7.5 As equipes dos projetos inscritos deverão permanecer, nos seus espaços, durante todos os dias de funcionamento da FECIT.



## 8. AVALIAÇÃO DO PROJETO DURANTE A FECIT

8.1. Serão avaliados todos os projetos inscritos.

8.2. A equipe inscrita deverá ser a mesma que fará a apresentação durante a Feira.

8.3. Os projetos serão avaliados por categoria.

8.4 A avaliação dos projetos expostos levará em consideração os seguintes critérios de pontuação:

| CRITÉRIO  | PESO/TIPO DE PROJETO | AVALIAÇÃO   |
|---|----------------------|---|
| Criatividade/Inovação                           | =B                   | Excelente (5)<br>Ótimo (4)<br>Bom (3)<br>Regular (2)<br>Fraco (1)<br>Insuficiente (0) |
| Aplicação do Método Científico                  | ;B                   |   |
| Profundidade                                    | ;B                   |   |
| Habilidade                                      | ;B                   |   |
| Diário de Bordo (registro cronológico completo) | ;B                   |   |
| Pôster (capacidade de síntese, clareza)         | ;B                   |   |
| Relatório (conteúdo, apresentação, clareza)     | ;B                   |   |
| Apresentação Oral                               | ;B                   |   |
| Trabalho em Equipe                              | ;B                   |   |
| Total = $\Sigma$ (Peso x Avaliação)             | EBB                  |   |

8.5. Em caso de empate, será observada a maior nota, nesta ordem, nos seguintes quesitos: Criatividade/Inovação, Aplicação do Método Científico, Apresentação Oral, Diário de Bordo e Pôster.

## 9. DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 Não serão aceitos pedidos de recursos, após o resultado da avaliação dos projetos expostos, na FECIT.

9.2. A Comissão Organizadora da poderá editar ou divulgar os projetos, resguardando a autoria de cada um:

9.3. Ao realizar a inscrição, a equipe proponente do projeto declara aceitação irrestrita de todos os itens contidos neste Edital.

9.4. O resultado de todos os projetos classificados, na FECIT, será publicado, no portal do Município de Palmas, no endereço: <http://www.palmas.to.gov.br/>.

9.5 Como premiação, os 03 (três) melhores projetos de cada categoria receberão medalhas, e todos os professores e alunos expositores, certificado de participação.



# F E C I T



9.6. Os casos omissos, neste Edital, serão avaliados e resolvidos pelo Comitê Científico da FECIT.

Palmas-TO, 10 de junho de 2019.

**JUSCÉIA APARECIDA VEIGA GARBELINI**  
Secretária Municipal da Educação



## ANEXO I

### MODELO DE PROJETO DE PESQUISA

|  |
|--|
| <p><b>1. RESUMO:</b> O resumo é formado por um único parágrafo, contendo uma pequena apresentação com objetivo geral, síntese dos materiais e métodos empregados, bem simplificados, e os resultados esperados.</p>  |
| <p><b>2. INTRODUÇÃO:</b> Na introdução, deve-se expor a finalidade e os objetivos do projeto, de modo que o leitor tenha uma visão geral do tema abordado, como também, apresentar o assunto objeto de estudo e o ponto de vista sob o qual este será abordado.</p>  |
| <p><b>3. JUSTIFICATIVA:</b> Na justificativa, deve-se citar os projetos anteriores que abordam o mesmo tema da pesquisa desenvolvida, os motivos que levaram à escolha do tema e o problema que é o objeto da pesquisa. Deve-se refletir sobre o “porquê” da realização da pesquisa, identificando as razões da preferência pelo tema escolhido e sua importância.</p> <p>Pergunte-se: O tema é relevante? E, se é, por quê? Quais os pontos positivos da abordagem proposta? Que vantagens e benefícios você pressupõe que sua pesquisa proporcionará? A justificativa deverá convencer o leitor do projeto sobre a relevância da pesquisa proposta.</p>                  |
| <p><b>4. OBJETIVO:</b> Qual a intenção ao se propor o projeto pensado? Sintetize o que pretende alcançar com a pesquisa.</p> <p>Os objetivos devem estar coerentes com a justificativa e o problema proposto.</p> <p>Os objetivos informarão os motivos pelos quais você está propondo a pesquisa, isto é, quais os resultados que pretende alcançar ou qual a contribuição que sua pesquisa efetivamente proporcionará.</p> <p>Os enunciados dos objetivos devem iniciar-se com um verbo no infinitivo e indicar uma ação passível de mensuração.</p> <p>Também, devem estar presentes um (01) objetivo geral e de 3 a 5 objetivos específicos (verbo no infinitivo).</p> |
| <p><b>5. MATERIAIS E MÉTODOS:</b> Descreva o tipo de pesquisa e os procedimentos a serem utilizados durante a execução do projeto. Pergunte-se: Com o que e onde será executada a pesquisa?</p>  |
| <p><b>6. RESULTADOS ESPERADOS:</b> Após a execução de toda a pesquisa proposta, explique o que se espera alcançar no seu projeto. Liste alguns dos resultados que possam ser encontrados.</p> <p>OBS.: Se for utilizada qualquer fotografia, o proponente deverá ter autorização, por escrito, de quem foi fotografado ou de seu responsável.</p>  |
| <p><b>7. BIBLIOGRAFIA:</b> A bibliografia constitui-se de uma lista ordenada dos documentos, efetivamente, citados no texto. Sua listagem deve acontecer em ordem alfabética, de acordo com os seguintes exemplos:</p> <p>Documento Eletrônico:<br/>MELLO, Luiz Antonio. A Onda Maldita: como nasceu a Fluminense FM. Niterói: Arte &amp; Ofício, 1992. Disponível em: <a href="http://www.actech.com.br/aondamaldita/creditos.html">Zhttp://www.actech.com.br/aondamaldita/creditos.html</a>&gt; Acesso em: 13 out. 1997.</p> <p>Livro:<br/>WEISS, Donald. Como Escrever com Facilidade. São Paulo: Círculo do Livro,</p>   |



;II=:

CD-ROOM:

ALMANAQUE Abril: sua fonte de pesquisa. São Paulo: Abril, 1998. 1 CD-ROM.

Periódico:

EDUCAÇÃO & REALIDADE. Currículo. Porto Alegre: UFRGS/FACED, v. 26, n. 2, jul./dez. 2001.

**8. ANEXOS:** Caso seja necessário complementar alguma informação presente no projeto de pesquisa, inclua anexo(s), os quais devem ser citados, previamente, no texto.



## ANEXO II

### DIÁRIO DE BORDO

O Diário de Bordo constitui-se de um caderno ou pasta em que os estudantes registram, ao longo do desenvolvimento do projeto, em ordem cronológica, todas as etapas realizadas, detalhando, de forma precisa, as datas e locais, todos os fatos, passos, descobertas e indagações, investigações, entrevistas, testes, resultados e respectivas análises.

Como o próprio nome diz, o documento é um diário que será preenchido, ao longo de todo o projeto, a caneta ou lápis, trazendo as anotações, rascunhos e qualquer ideia que possa ter surgido no decorrer do trabalho, não devendo, portanto, ser digitado, em nenhuma hipótese, tampouco, ser passado a limpo.

Cada projeto deverá produzir apenas um (01) Diário de Bordo que deverá ser apresentado durante a FECIT 2019.



## ANEXO III

### NORMAS ESPECÍFICAS PARA PÔSTER OU BANNER

O pôster ou banner de um projeto deve ser uma ferramenta visual explicativa que apresenta resumidamente os objetivos, o desenvolvimento, os resultados e conclusões do trabalho proposto.

O pôster de apresentação do projeto deve ter, no máximo, 120 cm de altura x 90 cm de largura.

É opcional a utilização de um painel composto por diversas folhas A4 e que ocupe uma área de, no máximo, 120 cm de altura x 90 cm de largura, contendo as informações, citadas acima, de forma organizada e de leitura fácil e atrativa.

Dicas para uma boa apresentação:

- 1) O pôster deverá ser confeccionado com dimensões de 120 cm de altura x 90 cm de largura.
- 2) O texto do pôster e as imagens disponíveis (figuras, fotografias, tabelas e gráficos) devem estar legíveis para que o leitor consiga visualizá-los, perfeitamente, a uma distância, mínima, de um metro.
- 3) No pôster, deve constar, em destaque, as seguintes informações: título, nomes dos autores, escola, município, contato, introdução, justificativa, metodologia, resultados, conclusões e referências.
- 4) O título do projeto, no pôster, deverá ser igual ao título do projeto inscrito.
- 5) Será vedada a apresentação de pôsteres que não obedeçam às normas gerais de legibilidade e formatação (segundo as regras da ABNT e deste anexo).
- 6) A montagem e desmontagem do pôster serão de responsabilidade exclusiva dos expositores.
- 7) A montagem do pôster poderá ser realizada, somente no estande reservado para o projeto selecionado, respeitando o limite da área destinada.
- 8) Será de inteira responsabilidade dos expositores o teor do material exibido, no pôster, bem como, a remoção de todos os itens utilizados para tal.
- 9) O pôster deve ser atrativo e explicar o que foi feito e descoberto. Certifique-se de que o *layout* é organizado, que as cores escolhidas realçam a mensagem e que o pôster é, naturalmente, atraente. Use cores para separar ideias, e setas para guiar seu público.
- 10) Procure explicar o seu projeto, visualmente, com gráficos, diagramas, imagens, fotos e legendas, mostrando seu raciocínio, claramente, sem equívocos.



## ANEXO IV

### METODOLOGIA CIENTÍFICA

A Metodologia Científica considera os seguintes aspectos:

#### 1 – Enunciar o Problema ou Afirmação

- Qual é seu objetivo?
- Qual é a ideia que você está tentando testar?
- Qual é a pergunta científica que você está tentando responder?

#### 2 – Desenvolver uma Hipótese

- Pense como seu projeto pode demonstrar seu propósito ou objetivo.
- Faça uma previsão dos resultados do experimento.
- Liste os resultados previstos em termos mensuráveis.

#### 3 – Desenvolver um Procedimento para Testar uma Hipótese

- Explique com detalhe como seu experimento será executado e como será testada a sua hipótese.
- Identifique as variáveis (elementos do experimento que mudam para testar a hipótese) e os controles (elementos do experimento que não mudam).
- Especifique como as medidas dos resultados vão provar ou refutar a sua hipótese.
- O procedimento deve ser como uma receita: seguindo-o, uma outra pessoa deve poder executar o experimento. Solicite a um amigo ou parente para verificar se o procedimento está claro e completo. Liste os materiais e os equipamentos que serão utilizados.
- A lista deve incluir todos os equipamentos necessários para o procedimento.

#### 5 – Observar os Resultados

- Registre, sempre, no Diário de Bordo do projeto, todas as observações, dados e resultados, podendo ser medidas ou anotações sobre seu experimento.
- Fotografe, se possível, os resultados de seu projeto ou suas fases. Isso pode ajudar a análise ou a apresentação da pesquisa no relatório.

#### 6 - Analisar

- Explique suas observações, dados e resultados.
- Liste os pontos principais que você aprendeu.
- Por que você obteve os resultados? O que seu experimento provou?
- Sua hipótese estava correta? Seu experimento provou ou refutou sua hipótese? Explique em detalhes.

#### 7 - Concluir

- Responda ao problema ou à afirmação elaborada.
- Qual é o valor de seu projeto?
- Dados os resultados de seu experimento, qual seria a próxima pesquisa a ser desenvolvida? Qual seria a próxima pergunta a ser feita?
- Se você tivesse que refazer a pesquisa, o que você mudaria?



## ANEXO V

### DEFINIÇÕES

#### FEIRA CIENTÍFICA

Evento em que os alunos são responsáveis pela comunicação de projetos, planejados e executados, por eles próprios, ao longo do ano letivo.

Durante o evento, os alunos apresentam projetos que lhes tomaram várias horas de estudo e investigação, e que, para os quais, buscaram informações, reuniram dados e os interpretaram, sistematizando-os para comunicá-los a outrem, ou, então, para construir algum artefato tecnológico. Com isso, vivenciam uma iniciação científica, de forma prática, buscando soluções técnicas e metodológicas para problemas que se empenham em resolver.

#### CIÊNCIAS

Conjunto organizado de conhecimentos ou práticas sistemáticas, relativo a certas categorias de fatos ou fenômenos. Conhecimento humano a respeito da natureza, da sociedade e do pensamento, adquiridos pelo desvendamento das leis objetivas que regem os fenômenos e sua explicação. Baseia-se, no método científico, na capacidade imaginativa, criativa e investigativa do pesquisador/cientista, direcionada a descobertas com finalidade de aumentar o conhecimento humano, a partir de estudos e pesquisas, sendo organizada em Ciência Experimental e Ciência Aplicada. Engloba as categorias: Ciências Exatas e da Terra, Ciências da Saúde, Ciências Biológicas, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas – Ciências Humanas.

#### Fontes

- Wikipédia.
- Dicionário do Aurélio Online da Língua Portuguesa.
- Feira de Ciências: A Interdisciplinaridade e a contextualização em produções de estudantes de ensino médio.
- Ângela Maria Hartmann<sup>1</sup>;
- Erika Zimmermann<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>. Universidade de Brasília/Faculdade de Educação/Anhanguera Educacional-Faculdade Juscelino Kubitschek, [angelahart@unb.br](mailto:angelahart@unb.br).

<sup>2</sup>. Universidade de Brasília/Faculdade de Educação, [erika@unb.br](mailto:erika@unb.br).



# FICHA DE INSCRIÇÃO - FECIT 2019

**CATEGORIA:** (marque apenas uma categoria)

|        |  |
|--------|--|
| 01( )  | Educação Infantil -Berço de Talentos(a partir dos três anos) |
| 02( )  | Nível Fundamental-I (1º ao 5º ano)                           |
| 03( )  | Nível Fundamental-II (6º ao 9º ano)                          |
| 04( )  | Educação ao Longo da Vida (EJA, PRONERA, UMA)                |
| 05( )  | Programas de Aprendizagem Profissional                       |
| 06( )  | Ensino Médio Regular   |
| 07 ( ) | Técnico de Nível Médio                                       |
| 08 ( ) | Graduação  |
| 09 ( ) | Pós-Graduação  |
| 10 ( ) | Educação Especial (expositor não concorrente)                |

**NOME DA U.E.:** \_\_\_\_\_

**CIDADE:** \_\_\_\_\_

**DIRETOR:** \_\_\_\_\_

**TÍTULO DO PROJETO:** \_\_\_\_\_

**PROF ORIENTADOR:** \_\_\_\_\_

**AUTORES (ALUNOS):**

|   | NOME | SÉRIE | TURMA | DATA DE NASCIMENTO | IDADE |
|---|------|-------|-------|--------------------|-------|
| 1 |      |       |       |                    |       |
| 2 |      |       |       |                    |       |
| 3 |      |       |       |                    |       |

**OBS.:** Idiomas que domina: ( ) Inglês ( ) Espanhol

ENCAMINHAR ESTA FICHA DE INSCRIÇÃO TOTALMENTE PREENCHIDA,  
A IDENTIDADE DOS AUTORES DO PROJETO ESCANEADA E O SEU  
PROJETO (EM PDF) PARA O E-MAIL [fecitpalmas@gmail.com](mailto:fecitpalmas@gmail.com)