



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO PERMANENTE

EDITAL DE SELEÇÃO PARA PALESTRANTES E OFICINEIROS
PROED - 2011
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº __/ 2011

A Secretaria Municipal da Educação – SEMED, através da Diretoria de Organização Escolar/Gerência de Formação Permanente, tornam público que estão abertas as inscrições para o processo seletivo de PALESTRANTES E OFICINEIROS para participarem do **PROED/2011 – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO.**

I - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1. A seleção será regida por este Edital, executado pela Secretaria Municipal da Educação – SEMED através da Diretoria de Organização Escolar/Gerência de Formação Permanente, conforme o cronograma de atividades abaixo:

Data	Etapa de Seleção
25/03/11	Publicação do Edital de abertura.
25/03/11 a 25/04/11	Período de Inscrições
25/04/11 a 29/04/11	Período de Análise das Inscrições
29/04/11	Divulgação das Inscrições Homologadas – Palestrantes e Oficineiros
30/04/11	Prazo para Interposição de Recursos
02/05/11	Divulgação do Resultado Final – 1ª fase
03/05/11 a 10/05/11	Período de Entrevista
11/05/11	Divulgação dos Candidatos Aprovados – 2ª fase
12/05/11	Prazo para Interposição de Recursos
13/05/11	Divulgação do Resultado Final
17/05/11	Reunião de Planejamento

II - DAS ATIVIDADES

2. Os selecionados por este Edital atuarão como PALESTRANTES e/ou OFICINEIROS junto ao **PROED/2011 – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO.**

2.1. A carga horária referente às atividades a serem desenvolvidas, bem como o quantitativo de vagas, no **PROED/2011 – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO** serão definidos conforme cronograma especificado no Anexo I, deste Edital.

2.1.1. Os candidatos poderão inscrever-se em até 3 Palestras e/ou em até 3 Oficinas, desde que haja compatibilidade de carga horária, conforme descrito no Anexo I deste Edital.

2.2. **Período de atuação:** Os profissionais selecionados seguirão os dias e horários das Palestras e/ou Oficinas, conforme seleção, e em estrita obediência ao cronograma do evento.

2.3. **Remuneração:** Os valores a serem percebidos serão de acordo com a carga horária, considerando o valor de R\$ 100,00 (cem) reais para hora/aula – que está em conformidade com os valores pagos na região para trabalhos semelhantes - que serão pagos aos Palestrantes e/ou Oficineiros. A liberação dos valores estará vinculada à consecução dos trabalhos ora contratados. Ressalta-se que a titularidade dos Palestrantes e Oficineiros será considerada somente para pontuação e classificação da primeira fase do concurso, não sendo computada a título de remuneração.

III- DAS PALESTRAS E/OU OFICINAS

3.1. O profissional que candidatar-se às Palestras e/ou Oficinas do **PROED/2011 – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO**, deverá, obrigatoriamente, apresentar um PLANO DE TRABALHO, conforme Anexo II deste Edital, que deverá ser entregue no ato da Inscrição.

3.2. As Palestras e/ou Oficinas a serem implementadas pelo **PROED/2011 – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO**, bem como o Público Alvo e os horários de cada evento, constam no Anexo I deste edital.

3.3. Os locais onde ocorrerão as Palestras e Oficinas serão repassados aos palestrantes e oficineiros – aprovados na segunda fase da seleção que se trata este edital - na reunião de planejamento no dia 17/05/11.

3.4. Os materiais a serem utilizados pelos palestrantes e oficineiros, tais como, data show, equipamentos de áudio e material para reprografia será disponibilizado pela Secretaria organizadora.

3.5. Qualquer outro material ou equipamento não mencionado no item 3.4 será de responsabilidade do palestrante ou oficineiro.

IV- DA DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

4. As vagas para Palestrantes e/ou Oficineiros do **PROED/2011 – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO** constam no anexo I deste Edital.

V- DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

5.1. Os pré-requisitos para o processo de seleção do **PROED/2011 – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO** se constituirão em **caráter obrigatório:**

5.1.1. Ser brasileiro nato ou naturalizado;

5.1.2. Possuir, no mínimo, o título de Especialista;

5.1.3. Possuir experiência comprovada na área;

5.1.4. Ter disponibilidade para participar de oficinas e treinamentos necessários para o desenvolvimento dos trabalhos;

5.1.8. Ter disponibilidade de horário compatível com a carga horária necessária para o desempenho das atividades;

VI- DA DOCUMENTAÇÃO

6.1. Ficha de inscrição – Anexo III;

6.2. Plano de Trabalho – Anexo II;

6.3. Currículo *LATTES* atualizado e comprovado (*disponível em <http://lattes.cnpq.br>*);

6.4. Cópia da cédula de identidade (RG);

6.5. Cópia do CPF.

6.6 Declaração de compatibilidade de horário, caso esteja empregado em outro serviço ou declaração de disponibilidade em realizar o serviço.

6.7. O não atendimento a qualquer um dos requisitos implicará no indeferimento da inscrição.

VII- D A INSCRIÇÃO

7. As inscrições para Palestrantes e/ou Oficineiros do **PROED/2011 – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO** deverão ser realizadas no período de **25/03/11 a 25/04/11**.

7.1. As inscrições devem ser feitas mediante entrega da documentação solicitada no Item VI deste Edital, acompanhada dos anexos II e III, devidamente preenchidos e assinados, pessoalmente ou por procuração, na Secretaria Municipal da Educação – SEMED, Diretoria de Organização Escolar, Gerência de Formação Permanente, sito à Avenida Teotônio Segurado, ACSU-SE 10, Conjunto 01 Lote 05, Plano Diretor Central, na cidade de Palmas, estado do Tocantins.

7.1.1. A documentação a ser entregue deverá estar, obrigatoriamente, em **envelope lacrado**, e com a devida identificação do candidato.

7.1.1.1 A identificação deverá ser feita com a ficha de inscrição do candidato, que deverá ser impressa em duas vias, sendo uma para a identificação do envelope e a outra irá encadernada com os demais documentos.

7.1.2. Os documentos a serem entregues deverão estar encadernados, em espiral, tendo a ficha de inscrição como capa, e na seguinte ordem:

Ficha de Inscrição;

Plano de Trabalho;

Currículo Lattes comprovado;

Xerox da Carteira de Identidade;

Xerox do CPF.

7.2. As inscrições somente serão consideradas válidas se protocoladas até as 18:00 horas do último dia de inscrição.

VIII- DA SELEÇÃO

8. A seleção será efetuada por uma Banca Avaliadora a ser designada pela Secretaria Municipal da Educação e constará de duas fases:

8.1. Análise do Currículo Lattes comprovado e do Plano de Trabalho – (Eliminatório);

8.2. Entrevista – (Classificatório);

IX- DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

9.1. **Da análise:**

9.1.2. Será considerada uma escala de 0 (zero) a 10 (dez) em todas as fases do Concurso; excetuando-se os itens análise da documentação solicitada para a inscrição, a qual não será atribuída pontuação alguma

conforme item 6.7, e a análise curricular, que obedecerá a escala de avaliação conforme item 9.1.6; partes integrantes da primeira fase deste concurso, conforme este Edital.

9.1.3 O candidato que não atingir nota igual ou superior a 20 (vinte) pontos do total possível de pontos na primeira fase, considerar-se-á desclassificado.

9.1.4 Os pontos considerados no item 9.1.3 levam em conta o somatório dos subitens seguintes.

9.1.4.1. Serão levados em consideração, a formação e as experiências profissionais do candidato para efeito da análise curricular, cuja pontuação será de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

9.1.4.2. Adequação do Plano de Trabalho ao tema proposto e ao público-alvo terá pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) pontos;

9.1.4.3. Capacidade de comunicação e trabalho em grupo terá pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) pontos..

9.1.5. Para obtenção de pontos, os títulos somente serão aceitos quando se relacionarem com a área específica solicitada neste edital.

9.1.6. Os títulos serão avaliados em conformidade com o seguinte quadro de atribuição de pontos verificados pela Banca Avaliadora:

Quadro de Atribuição de Pontos para a Avaliação de Títulos

Ordem	Item a ser avaliado	Pontuação		
		Completo	Cursando	
01	Especialização	2	1	
		4	2	
02	Mestrado	5	3	
		5	3	
03	Doutorado	40 a 80 horas	80 a 160 horas	+ de 160
		0,5	1	1,5
04	Outros cursos			

Pontuação máxima computada 20 pontos.

9.2. Da Entrevista:

9.2.1. Serão analisados para fim de avaliação na entrevista:

- a) Domínio do tema;
- b) Capacidade de comunicação e interação com o público;
- c) Clareza e coerência quanto à oratória e demais mecanismos da comunicação e expressão;
- d) emprego de metodologias diversificadas;
- e) Demais aspectos considerados importantes pela Banca avaliadora.

9.3. Será considerada uma escala de 0 (zero) a 10 (dez) para os componentes do item 9.2.1, conforme tabela abaixo:

Quadro de Atribuição de Pontos para a Entrevista

Ordem	Item a ser avaliado	Pontuação
1	Domínio do tema	0 a 2
2	Capacidade de comunicação e interação com o público	0 a 2

3	Clareza e coerência quanto à oratória e demais mecanismos da comunicação e expressão	0 a 2
4	Emprego de metodologias diversificadas	0 a 2
5	Demais aspectos considerados importantes pela Banca avaliadora	0 a 2

Pontuação máxima computada 10 pontos.

9.4. O candidato que obtiver nota inferior a 6 (seis) pontos, referente ao somatório dos componentes expresso no item 9.2.1 será automaticamente desclassificado.

9.5 Da Reunião de Planejamento:

9.5.1. Os candidatos classificados na 1ª e 2ª fases da seleção participarão de uma Reunião de Planejamento, oferecido pela Gerência de Formação Permanente com objetivo de dar ciência dos tramites do evento, bem como, da logística e demais informações pertinentes. Ressalta-se que o **não** comparecimento na Reunião de Planejamento, resultará – automaticamente – no desligamento do candidato do processo seletivo.

X- DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

10. No caso de empate, os seguintes critérios serão considerados a título de desempate:

- 10.1. Tempo de experiência como Palestrante;
- 10.2. Tempo de experiência como Oficineiro;
- 10.1. Tempo de experiência no magistério;
- 10.2. Tempo de experiência em educação;
- 10.3. Maior tempo de experiência profissional;
- 10.4. Maior Idade;

XI- DA PUBLICAÇÃO DO RESULTADO

11. A Secretaria Municipal da Educação publicará a lista de candidatos classificados na primeira fase, na data provável de 29 de abril de 2011. O resultado final da primeira fase será divulgado no dia 02 de maio de 2011, através do site da Prefeitura Municipal de Palmas: <http://www.palmas.to.gov.br>.

11.1. Os candidatos classificados na primeira fase serão chamados para as entrevistas conforme relação nominal, nas datas e horários especificados quando da divulgação do Resultado Final da primeira fase.

11.1.1. As entrevistas seguirão, rigorosamente, a ordem de classificação.

11.2. A Secretaria Municipal da Educação publicará a lista de candidatos classificados na segunda fase, na data provável de 11 de maio de 2011. O resultado final da segunda fase será divulgado, na data provável de 13 de maio de 2011, através do site da Prefeitura Municipal de Palmas: <http://www.palmas.to.gov.br>.

11.3. Os candidatos deverão ficar atentos ao andamento da seleção, assim como as etapas e informações complementares que possam surgir em relação ao certame, através do site da Prefeitura Municipal de Palmas-TO: <http://www.palmas.to.gov.br>.

XII- DOS RECURSOS

12.1. Somente será admitido recurso para impugnar erro de procedimento.

12.2. O recurso, expostas as razões que o ensejam, será interposto no prazo decadencial de 24 (vinte e quatro) horas após a publicação do resultado ou do conhecimento do fato ou ato impugnado, dirigido a Secretaria Municipal da Educação – SEMED, Diretoria de Organização Escolar, Gerência de Formação Permanente.

XIII- DA VALIDADE DO EDITAL

13.1. O processo seletivo será válido, exclusivamente, enquanto durar o período de execução do **PROED/2011 – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO.**

XIV- DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

14.1. As despesas com a contratação do objeto deste edital ocorrerão à conta da Datação Orçamentária: Funcional Programática 12.361.0074.2388; sendo a Natureza da Despesa: 339036 e a Fonte: 002000199.

XV- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

15.1. A Secretaria Municipal da Educação – SEMED poderá a qualquer momento, para garantir a transparência e legitimidade deste processo, proceder a normas complementares e editais.

15.2. Em hipótese alguma será concedida revisão ou vista de nota das etapas da seleção ao candidato.

15.3. O Palestrante e/ou Oficineiro que solicitar desligamento do evento deixa de receber, automaticamente, os valores prescritos, não estando impedido de candidatar-se novamente em outro Edital de mesma natureza.

15.4. O Palestrante e/ou Oficineiro pode ser desligado do evento pela Coordenação, após até 03 (três) advertências, em decorrência:

a) do não cumprimento das atividades necessárias à função, às quais tenha se candidatado;

b) do não cumprimento da carga horária destinada ao bom andamento das atividades relativas ao evento;

15.4.1. Palestrante e/ou Oficineiro que não comparecer à Reunião de Planejamento, estará, automaticamente, desligado do processo de seleção.

15.4.2. No caso descrito no caput será chamado o próximo candidato classificado, respeitando-se rigorosamente, a lista de classificação.

15.5. Os candidatos estão cientes e concordam com os termos apresentados neste Edital.

15.6. Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria Municipal da Educação – SEMED, em conjunto com a Diretoria de Organização Escolar e Gerência de Formação Permanente.

Palmas – TO, 25 de março de 2011.

Zenóbio Cruz da Silva Arruda Júnior
Secretário Municipal da Educação

**ANEXO I
PALESTRAS**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO PERMANENTE
PROED - PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO**

Data	Código	Evento	Horário	Público	Vaga	CH
13/6	PINFO1314M	O Papel do Técnico de Laboratório junto à gestão escolar: desenvolvimento de um trabalho pró-ativo	8:00 - 12:00	INFO	1	4
	PSP1314M	Uma abordagem sociológica da comunidade escolar	8:00 - 12:00	ADM	1	4
	PSG1314M	Ser feliz no que faz (palestra motivacional)	8:00 - 12:00	ADM	1	4
14/6	PINFO1414M	A importância de desenvolvimento de projetos interdisciplinares no Laboratório de Informática	8:00 - 12:00	INFO	1	4
	PSP1414M	Uma abordagem sobre o ECA no sistema educacional brasileiro	8:00 - 12:00	ADM	1	4
	PSG1414M	Conhecimento da legislação vigente	8:00 - 12:00	ADM	1	4
15/6	PSP1514M	Análise da atuação do corpo administrativo pedagógico e Biblioteca	8:00 - 12:00	ADM	1	4
	PBL1514M	Análise da atuação do corpo administrativo pedagógico e Biblioteca	8:00 - 12:00	BIB	1	4
	PSG1512M	Regimento interno	8:00 - 10:00	ADM	1	2
16/6	PSP1614M	Orientação educacional no contexto atual da Educação	8:00 - 12:00	ADM	1	4
	PSG1614M	Contribuir para o desenvolvimento de uma gestão pró-ativa	8:00 - 12:00	ADM	1	4
12/9	PPSIA1222M	Práticas Sociais de Leitura, escrita e oralidade na escola	10:00 - 12:00	PSI (1º ao 3º)	1	2
	PEDF1222M	O Panorama e as Perspectivas da Educação Integral no Município de Palmas	10:00 - 12:00	ED. FISICA	1	2
	PASG1214M	Felicidade e Trabalho: Motivação e Perspectivas	8:00 - 12:00	ASG	1	4
	PPSIB1222M	O clima emocional é essencial para haver aprendizagem	10:00 - 12:00	PSI (4º ao 5º)	1	2
13/9	PPSIA1312M	Organização do Espaço Escolar - Ação Pedagógica: o Ser e o Fazer do Educador na Esc.	8:00 - 10:00	PSI (1º ao 3º)	1	2
	PPSIA1322M	Dificuldades de Aprendizagem	10:00 - 12:00	PSI (1º ao 3º)	1	2
	PASG1314M	Uma Abordagem dos Aspectos Sociológicos da Comunidade Escolar (grupos, violência...)	8:00 - 12:00	ASG	1	4
	PPSIB1314M	Ensinar exige riscos, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação, exige comprometimento	8:00 - 12:00	PSI (4º ao 5º)	1	4
14/9	PPSIA1412M	Ensinar exige riscos, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação, exige comprometimento	8:00 - 10:00	PSI (1º ao 3º)	1	2
	PEDF1412M	Educação Física Inclusiva	8:00 - 10:00	ED. FISICA	1	2
	PEDF1422M	Os caminhos percorridos na construção da proposta curricular de Educação Física do Estado do Tocantins	10:00 - 12:00	ED. FISICA	1	2
	PPSIA1422M	Identificação de patologias que dificultam o aprendizado: distúrbios da fala, deficit de atenção etc.	10:00 - 12:00	PSI (1º ao 3º)	1	2
	PASG1414M	Atribuição dos ASGs, Participação e Comprometimento junto à Gestão Escolar - Leis trabalhistas, PCCR, Estatuto dos Servidores e Regimento Escolar	14:00 - 18:00	ASG	1	4
	PPSIB1414M	Desenvolvimento Profissional do Docente: formação e socialização	8:00 - 12:00	PSI (4º ao 5º)	1	4
15/9	PPSIA1512M	Mudanças de Paradigmas: contradições, resistência, ruptura e modismo.	8:00 - 10:00	PSI (1º ao 3º)	1	2
	PPSIA1522M	Educação, Ciência e Tecnologia: Dimensões teórico-metodológicas da tecnologia na prática educacional	10:00 - 12:00	PSI (1º ao 3º)	1	2
	PASG1514M	O Papel dos ASGs como Educadores	8:00 - 12:00	ASG	1	4
	PPSIB1514M	Organização do Espaço Escolar: ação pedagógica: o ser e o fazer do educador na sala de aula versus dificuldades de aprendizagem	8:00 - 12:00	PSI (4º ao 5º)	1	4
16/9	PPSIA1612M	Avaliação Formativa: mensurar não, avaliar sim	8:00 - 10:00	PSI (1º ao 3º)	1	2
	PPSIA1622M	Educação Criativa versus Diversidade Cultural versus Atividade Diversificada	10:00 - 12:00	PSI (1º ao 3º)	1	2
	PEDF1612M	Estágio Supervisionado na Escola: Reflexões sobre a Ed. Física	8:00 - 10:00	ED. FISICA	1	2
	PEDF1614M	O Papel do Prof. no Ensino da Ed. Física	8:00 - 12:00	ED. FISICA	1	4
	PASG1614M	Higiene e Produção de Alimentos Saudáveis	8:00 - 12:00	ASG	1	4
	PPSIB1612M	As Cegueiras do Conhecimento: equívocos e verdades	8:00 - 10:00	PSI (4º ao 5º)	1	2
	PPSIB1622M	Avaliação Formativa: mensurar não, avaliar sim	10:00 - 12:00	PSI (4º ao 5º)	1	2
17/10	PPSFPL1722M	O Clima emocional é essencial para haver aprendizagem	10:00 - 12:00	PORT/LE	1	2
	PPSFM1722M	Dificuldades de aprendizagem na Matemática	10:00 - 12:00	MAT	1	2
	PPSFH1722M	Desvendando a História Regional	10:00 - 12:00	HIST	1	2
	PPSFG1722M	Desvendando a Geografia Regional	10:00 - 12:00	GEO	1	2
	PPSFB1722M	Mosaico da realidade: conquista, limites e projeções	10:00 - 12:00	BIO	1	2
	PART1714M	O Ensino das Artes na Educação Básica	10:00 - 12:00	ARTES	1	4
18/10	PPSFP1814M	Dificuldades de aprendizagem e aprendizagem significativa	8:00 - 12:00	PORT.	2	4
	PPSFL1814M	Dificuldades de aprendizagem e aprendizagem significativa	8:00 - 12:00	LE	1	4
	PPSFM1812M	Mosaico da realidade: conquistas, limites e projeções	8:00 - 10:00	MAT	1	2
	PPSFM1822M	Interdisciplinaridade no ensino da Matemática	10:00 - 12:00	MAT	1	2
	PPSFHG1812M	Mosaico da realidade: conquistas, limites e projeções	8:00 - 10:00	HIST/GEO	1	2
	PPSFH1822M	Aprendizagem Significativa	10:00 - 12:00	HIST	1	2
	PPSFG1822M	Aprendizagem Significativa	10:00 - 12:00	GEO	1	2
	PPSFB1812M	As questões ambientais: do global para o regional	8:00 - 10:00	BIO	1	2
	PPSFB1822M	Realização de projetos ambientais como ferramenta para a aprendizagem significativa	10:00 - 12:00	BIO	1	2
19/10	PPSFPL1914M	Desenvolvimento Profissional do Docente: formação e socialização	8:00 - 12:00	PORT/LE	1	4
	PPSFM1912M	O Saber da Docência - formação reflexiva de professores	8:00 - 10:00	MAT	1	2
	PPSFM1922M	Educação Ciência e Tecnologia: dimensões teórico-metodológicas das tecnologias na prática educacional	10:00 - 12:00	MAT	1	2
	PPSFHG1912M	O saber da docência - formação reflexiva de professores	8:00 - 10:00	HIST/GEO	1	2
	PPSFHG1922M	Educação Ciência e Tecnologia: dimensões teórico-metodológicas das tecnologias na prática educacional	10:00 - 12:00	HIST/GEO	1	2
	PPSFB1912M	O Saber da Docência - formação reflexiva de professores	8:00 - 10:00	BIO	1	2
	PPSFB1922M	Educação Ciência e Tecnologia: dimensões teórico-metodológicas das tecnologias na prática educacional	10:00 - 12:00	BIO	1	2
20/10	PPSFPL2012M	Ensinar exige riscos, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação exige comprometimento	8:00 - 10:00	PORT/LE	1	2
	PPSFPL2022M	Mudanças de Paradigmas: contradições, resistências e ruptura - como trabalhar a indisciplina	10:00 - 12:00	PORT/LE	1	2
	PPSFM2012M	Ensinar exige risco, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação exige comprometimento	8:00 - 10:00	MAT	1	2
	PPSFM2022M	Mudanças de Paradigmas: contradições, resistências e rupturas - como trabalhar a indisciplina	10:00 - 12:00	MAT	1	2
	PPSFHG2012M	Ensinar exige risco, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação, exige comprometimento	8:00 - 10:00	HIST/GEO	1	2
	PPSFHG2022M	Disciplina, limite na medida certa	10:00 - 12:00	HIST/GEO	1	2
	PPSFB2012M	Ensinar exige risco, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação exige comprometimento	8:00 - 10:00	BIO	1	2
	PPSFB2022M	Disciplina, limite na medida certa	10:00 - 12:00	BIO	1	2
21/10	PPSFL2114M	Avaliação do conhecimento linguístico: pressupostos e finalidades	8:00 - 12:00	PORT/LE	1	4
	PPSFM2114M	Avaliação participativa versus mensurar não, avaliar sim	8:00 - 12:00	MAT	1	4
	PPSFHG2114M	Avaliação participativa versus mensurar não, avaliar sim	8:00 - 12:00	HIST/GEO	1	4
	PPSFB2112M	O clima emocional é essencial para haver aprendizagem	8:00 - 10:00	BIO	1	2
	PPSFB2122M	Avaliação participativa versus mensurar não, avaliar sim	10:00 - 12:00	BIO	1	2



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO PERMANENTE**

ANEXO II

Plano de Trabalho

CANDIDATO:

PALESTRA:

TEMA:

OBJETIVO GERAL:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

EMENTA:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS:

ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO PERMANENTE

ANEXO III

FICHA DE INSCRIÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME				
IDENTIDADE	ÓRGÃO	ESTADO	DATA DE NASCIMENTO	CPF

FORMAÇÃO

CURSO DE GRADUAÇÃO		
ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO

ENDEREÇO PARA CONTATO

TELEFONE (fixo e/ou móvel)	EMAIL
----------------------------	-------

VAGA PRETENDIDA

CÓDIGO DA PALESTRA	DIA	CH
CÓDIGO DA PALESTRA	DIA	CH
CÓDIGO DA PALESTRA	DIA	CH

CÓDIGO DA OFICINA	DIA	CH
CÓDIGO DA OFICINA	DIA	CH
CÓDIGO DA OFICINA	DIA	CH

DATA DA ENTREGA ____ / ____ / ____